



*ISTITUTO SUPERIORE DI FORMAZIONE  
"ROBERTO LOMBARDI"*

# *Il contesto sportivo e il ruolo dell'insegnante di tennis*

*Claudio Mantovani*



# ***giovani e tennis perché?***



sviluppo  
personale



scuola

partecipazione



i circoli  
di tennis

prestazione



la  
federazione

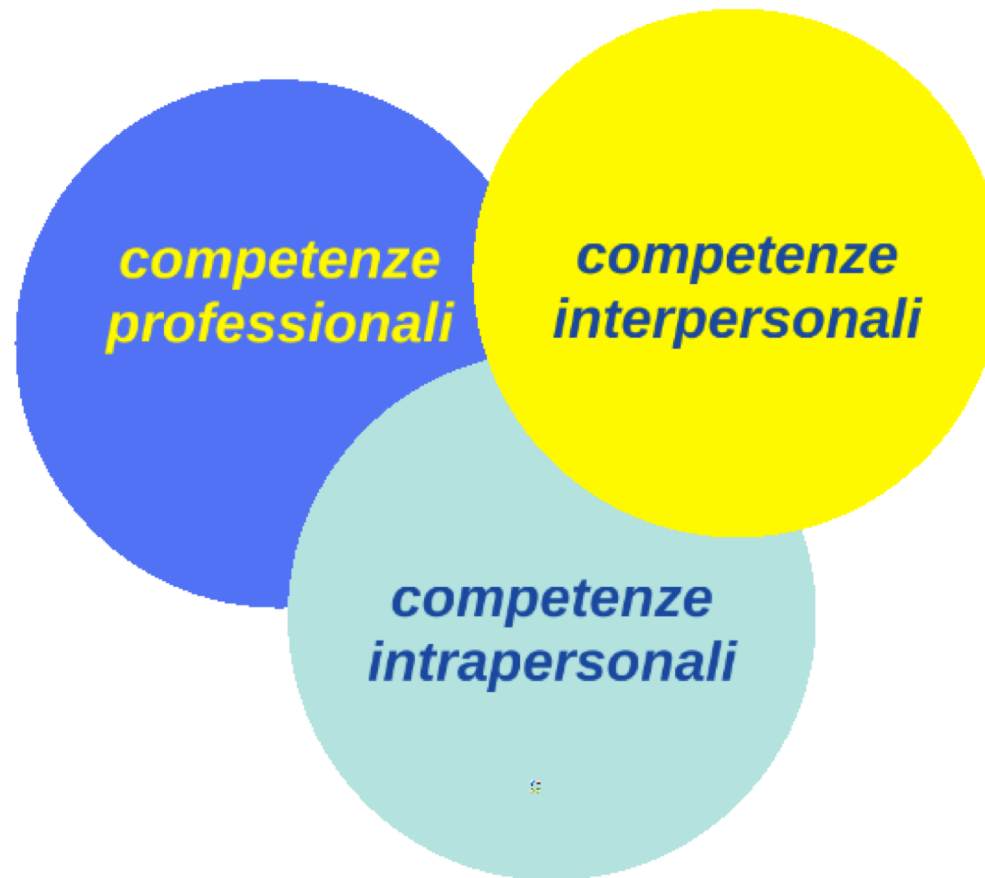
# Development Model of Sport Participation



Coté, 199; Coté, Baker & Abernethy, 2007; Coté & Fraser-Thomas, 2016)



# competenze degli insegnanti



*Coté & Gilbert. 2009*

## *Leadership Trasformatzionale*

*influenza  
idealizzata*

*ispirare  
motivazione*

*stimolazione  
intellettiva*

*considerazione  
individuale*

*Turnridge & Coté, 2016*

***comportarsi  
come  
si predica***



*credere nei  
propri allievi*

***coinvolgere  
gli allievi nel  
processo di  
allenamento***



***considerare  
gli allievi  
come delle  
persone***